

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

TRƯƠNG ĐỨC CƯỜNG

QUẢN LÝ ĐÀO TẠO CỬ NHÂN NGÀNH QUẢN LÝ VĂN HÓA
Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÁP ỨNG NHU CẦU XÃ HỘI
TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY

LUẬN ÁN TIẾN SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2018

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

TRƯỜNG ĐỨC CƯỜNG

**QUẢN LÝ ĐÀO TẠO CỬ NHÂN NGÀNH QUẢN LÝ VĂN HÓA
Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÁP ỨNG NHU CẦU XÃ HỘI
TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY**

Ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC
Mã số: 9140114

LUẬN ÁN TIẾN SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học:

- 1. PGS.TS. TRẦN THỊ TUYẾT OANH**
- 2. TS. MAI CÔNG KHANH**

THÁI NGUYÊN - 2018

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu là khách quan trung thực, kết quả nghiên cứu trong luận án chưa từng được công bố trong bất cứ một công trình nghiên cứu nào khác.

Tác giả

Trương Đức Cường

LỜI CẢM ƠN

Với những tình cảm chân thành và tấm lòng biết ơn sâu sắc nhất, tôi xin cảm ơn PGS.TS. Trần Thị Tuyết Oanh và TS. Mai Công Khanh, những người thầy, người hướng dẫn khoa học đã tận tình giúp đỡ, chỉ bảo, hướng dẫn tôi trong suốt quá trình nghiên cứu và hoàn thành luận án.

Xin trân trọng cảm ơn Ban giám hiệu trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên; Quý Thầy giáo, Cô giáo, các Nhà khoa học đã giảng dạy, giúp đỡ tôi trong quá trình học tập và nghiên cứu.

Xin chân thành cảm ơn Ban Giám hiệu, Trường Đại học Văn hóa Thành phố Hồ Chí Minh và các cơ sở GD ĐH, khoa chuyên môn đào tạo cử nhân Quản lý văn hóa trên cả nước đã tạo điều kiện thuận lợi cho tôi được học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận án..

Luận án được hoàn thiện cũng nhờ có sự giúp đỡ, động viên về tinh thần, vật chất của gia đình, người thân, bạn bè đồng nghiệp, tôi xin cảm ơn!

Dù đã rất cố gắng, thế nhưng luận án chắc chắn không tránh khỏi những thiếu sót, rất mong nhận được ý kiến đóng góp, chỉ dẫn từ Quý Thầy, Cô, Quý vị và các bạn.

Thái Nguyên, ngày 15 tháng 4 năm 2018

Tác giả luận án

Trương Đức Cường

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC CÁC HÌNH VẼ	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng	3
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
6. Phạm vi nghiên cứu	3
7. Phương pháp luận và phương pháp nghiên cứu	4
8. Các luận điểm bảo vệ	6
9. Đóng góp của luận án	6
10. Cấu trúc của luận án	7
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ ĐÀO TẠO CỬ NHÂN NGÀNH QUẢN LÝ VĂN HÓA Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÁP ỨNG NHU CẦU XÃ HỘI	8
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề	8
1.1.1. Các công trình nghiên cứu ở nước ngoài	8
1.1.2. Các công trình nghiên cứu ở Việt Nam	13
1.2. Các khái niệm công cụ của đề tài	17
1.2.1. Đào tạo	17
1.2.2. Quản lý đào tạo	18
1.2.3. Ngành quản lý văn hóa	18
1.2.4. Đào tạo đáp ứng nhu cầu xã hội	22
1.3. Đào tạo cử nhân ngành Quản lý văn hóa đáp ứng nhu cầu xã hội	24
1.3.1. Đặc trưng của đào tạo cử nhân ngành QLVH	24
1.3.2. Các thành tố của quá trình đào tạo ngành Quản lý văn hóa	27

1.3.3.	Mối quan hệ giữa đào tạo cử nhân ngành Quản lý văn hóa và nhu cầu xã hội.....	28
1.4.	Những vấn đề về quản lý đào tạo ngành QLVH đáp ứng nhu cầu xã hội	30
1.4.1.	Mô hình CIPO và khả năng ứng dụng trong quản lý đào tạo ngành QLVH đáp ứng nhu cầu xã hội.....	30
1.4.2.	Nội dung quản lý đào tạo ngành QLVH theo mô hình CIPO	34
1.5.	Các yếu tố ảnh hưởng tới quản lý đào tạo cử nhân Quản lý văn hóa đáp ứng nhu cầu xã hội	43
1.5.1.	Các yếu tố chủ quan	43
1.5.2.	Các yếu tố khách quan	48
	Kết luận chương 1	51
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ ĐÀO TẠO CỬ NHÂN NGÀNH QUẢN LÝ VĂN HÓA Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÁP ỨNG NHU CẦU XÃ HỘI.....		52
2.1.	Tổ chức khảo sát thực trạng	52
2.1.1.	Mục đích khảo sát	52
2.1.2.	Đối tượng, qui mô khảo sát.....	53
2.1.3.	Phương pháp khảo sát	53
2.1.4.	Nội dung, tiến trình khảo sát.....	54
2.1.5.	Cách thức xử lý dữ liệu khảo sát.....	55
2.2.	Khái quát về đào tạo cử nhân ngành QLVH ở trường đại học	55
2.2.1.	Khái quát về qui mô phát triển ngành QLVH ở một số trường đại học	55
2.2.2.	Qui mô đào tạo	57
2.2.3.	Chức năng, nhiệm vụ của ngành QLVH.....	57
2.3.	Thực trạng đào tạo ngành QLVH ở các trường đại học đáp ứng nhu cầu xã hội	59
2.3.1.	Nhận thức về đào tạo cử nhân ngành QLVH.....	59
2.3.2.	Thực trạng công tác tuyển sinh	60
2.3.3.	Thực trạng chương trình đào tạo cử nhân ngành QLVH	60
2.3.4.	Thực trạng về tổ chức đào tạo.....	63
2.3.5.	Thực trạng đánh giá kết quả đào tạo	64
2.3.6.	Các điều kiện đảm bảo đào tạo cử nhân ngành QLVH.....	65
2.3.7.	Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến đào tạo ngành QLVH	71

2.4.	Thực trạng quản lý đào tạo ngành QLVH đáp ứng nhu cầu xã hội	75
2.4.1.	Thực trạng quản lý đầu vào.....	75
2.4.2.	Thực trạng quản lý quá trình đào tạo	79
2.4.3.	Thực trạng quản lý kết quả đầu ra.....	86
2.4.4.	Quản lý môi trường đào tạo	90
2.4.5.	Những khó khăn trong quản lý đào tạo.....	91
2.5.	Đánh giá chung về thực trạng quản lý đào tạo cử nhân ngành QLVH ở trường đại học	94
2.5.1.	Những ưu điểm	94
2.5.2.	Những hạn chế	95
2.5.3.	Nguyên nhân của hạn chế	96
	Kết luận chương 2	97
Chương 3. GIẢI PHÁP QUẢN LÝ ĐÀO TẠO CỬ NHÂN NGÀNH QUẢN LÝ VĂN HÓA Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÁP ỨNG NHU CẦU XÃ HỘI TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY		99
3.1.	Định hướng để xây dựng các giải pháp	99
3.1.1.	Quan điểm chỉ đạo của Đảng, Nhà nước về đào tạo cử nhân ngành QLVH ở trường đại học hiện nay	99
3.1.2.	Chiến lược phát triển Giáo dục Việt Nam đến năm 2020.....	99
3.1.3.	Quan điểm đào tạo ngành Quản lý văn hóa của Việt Nam.....	100
3.2.	Nguyên tắc để đề xuất các giải pháp.....	100
3.2.1.	Đảm bảo tính mục tiêu	101
3.2.2.	Đảm bảo tính thực tiễn đồng bộ, hệ thống.....	101
3.2.3.	Đảm bảo tính gắn kết giữa đào tạo và sử dụng kết quả đào tạo	102
3.2.4.	Đảm bảo tính kế thừa và phát triển	102
3.3.	Giải pháp quản lý đào tạo cử nhân ngành Quản lý văn hóa ở trường đại học đáp ứng nhu cầu xã hội trong giai đoạn hiện nay.....	102
3.3.1.	Tổ chức đánh giá nhu cầu xã hội và xác định chuẩn đầu ra ngành Quản lý văn hóa ở trường đại học.....	102
3.3.2.	Tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và khả năng thích ứng với yêu cầu xã hội cho ĐNGV ngành quản lý văn hóa	106
3.3.3.	Phát triển chương trình đào tạo cử nhân ngành QLVH đáp ứng nhu cầu xã hội	113

3.3.4.	Đầu tư cơ sở vật chất và phương tiện phục vụ đào tạo phù hợp với thực tiễn nhà trường và bối cảnh xã hội.....	119
3.3.5.	Xây dựng cơ chế liên kết đào tạo giữa ngành QLVH và đơn vị sử dụng nguồn nhân lực được đào tạo	121
3.3.6.	Thiết lập thông tin giữa đào tạo và sử dụng nhân lực sau đào tạo.....	125
3.4.	Mối quan hệ giữa các giải pháp, tính cấp thiết và tính khả thi của các giải pháp	128
3.4.1.	Mối quan hệ giữa các giải pháp	128
3.4.2.	Đánh giá tính cấp thiết và tính khả thi của các giải pháp	129
3.5.	Thử nghiệm giải pháp	132
3.5.1.	Khái quát về thử nghiệm	132
3.5.2.	Kết quả thử nghiệm.....	136
	Kết luận chương 3	144
	KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	145
1.	Kết luận	145
2.	Khuyến nghị	146
	DANH MỤC CÁC CÔNG TRÌNH CỦA TÁC GIẢ	148
	DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	149
	PHỤ LỤC	156

DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT VÀ CÁC KÝ HIỆU

Chữ viết tắt	Chữ viết đầy đủ
BGH	Ban giám hiệu
CBGV	Cán bộ giảng viên
CBQL	Cán bộ quản lý
CNH - HĐH	Công nghiệp hóa, hiện đại hóa
CNTT	Công nghệ thông tin
CSVC	Cơ sở vật chất
ĐHVVH	Đại học văn hóa
ĐNGV	Đội ngũ giảng viên
GD&ĐT	Giáo dục và đào tạo
GDĐH	Giáo dục đại học
GV	Giảng viên
HSSV	Học sinh sinh viên
KHCN	Khoa học công nghệ
NCXH	Nhu cầu xã hội
QLGD	Quản lý giáo dục
QLVH	Quản lý văn hóa
QLVH, NT	Quản lý văn hóa nghệ thuật
STT	Sau thử nghiệm
TTN	Trước thử nghiệm
TB	Trung bình
TC	Tín chỉ
THPT	Trung học phổ thông
UBND	Ủy ban nhân dân
VHNT	Văn hóa nghệ thuật
XHCN	Xã hội chủ nghĩa

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1.	Thông kê đối tượng khảo sát thực trạng.....	54
Bảng 2.2.	Qui mô đào tạo cử nhân đại học hệ chính qui ngành QLVH.....	57
Bảng 2.3.	Nhận thức về tầm quan trọng của các hoạt động đào tạo.....	59
Bảng 2.4.	Quản lý phương thức tuyển sinh ngành QLVH.....	60
Bảng 2.5.	Nội dung đào tạo chuyên ngành Quản lý hoạt động văn hóa xã hội	61
Bảng 2.6.	Nội dung đào tạo chuyên ngành Tổ chức hoạt động VHNT.....	62
Bảng 2.7.	Thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của ĐNGV ngành QLVH.....	63
Bảng 2.8.	Tổ chức dạy học trong đào tạo cử nhân QLVH	64
Bảng 2.9.	Đánh giá kết quả học tập sinh viên ngành QLVH	64
Bảng 2.10.	Đánh giá hoạt động bồi dưỡng nâng cao chất lượng ĐNGV	67
Bảng 2.11.	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ đào tạo ngành QLVH	68
Bảng 2.12.	Đánh giá quản lý hoạt động học của sinh viên	70
Bảng 2.13.	Các yếu tố ảnh hưởng của đến đào tạo ngành QLVH.....	72
Bảng 2.14.	Đánh giá về năng lực tự học của sinh viên	73
Bảng 2.15.	Chương trình đào tạo cử nhân ngành QLVH	73
Bảng 2.16.	Thiết lập và phát triển mối quan hệ giữa nhà trường và cơ sở sử dụng nhân lực ngành QLVH.....	74
Bảng 2.17.	Phân chia lớp/nhóm sau tuyển sinh.....	75
Bảng 2.18.	Trình độ ĐNGV cơ hữu thuộc cơ sở GDDH đào tạo ngành QLVH.....	77
Bảng 2.19.	Nội dung chương trình đào tạo theo hướng ứng dụng	78
Bảng 2.20.	Đánh giá việc thực hiện mục tiêu đào tạo cử nhân ngành QLVH.....	79
Bảng 2.21.	Đánh giá về quản lý phát triển nội dung chương trình đào tạo.....	81
Bảng 2.22.	Tiến hành điều chỉnh chương trình đào tạo	82
Bảng 2.23.	Phát triển chương trình đào tạo	82
Bảng 2.24.	Đánh giá việc thực hiện qui chế đào tạo của ĐNGV	83
Bảng 2.25.	Đánh giá phương pháp dạy học của ĐNGV	84
Bảng 2.26.	Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong đào tạo	85
Bảng 2.27.	Đánh giá về kết quả học tập sinh viên.....	86
Bảng 2.28.	Quản lý tư vấn, giới thiệu việc làm cho sinh viên ngành QLVH	87
Bảng 2.29.	Đánh giá mức độ phối hợp giữa nhà trường và cơ sở tuyển dụng trong quản lý đào tạo cử nhân ngành QLVH.....	88